

**A1) ΠΕΡΙΛΗΨΗ:**

Το κείμενο πραγματεύεται το θέμα της επιστήμης. Αρχικά, ο συγγραφέας παραθέτει τον ορισμό της επιστήμης και τις διαφορές της από την τεχνολογία ως προς τους στόχους τους. Αναφερόμενος στα λόγια του Αϊνστάιν επισημαίνει τη ραγδαία ανάπτυξη των επιστημών και της τεχνολογίας, η οποία τον προβληματίζει σχετικά με τις επιπτώσεις που έχει στην κοινωνία. Έπειτα, διαπιστώνει την ανθρωπιστική κρίση στις σύγχρονες κοινωνίες, αποδίδοντας την στην ευθύνη του επιστήμονα, ο οποίος θα έπρεπε να εξετάζει την σωστή και επωφελή για την ανθρωπότητα χρήση των επιτευγμάτων του. Τέλος, καταλήγει στο συμπέρασμα ότι επειδή αρκετοί επιστήμονες δεν διαχειρίστηκαν σωστά τις ανακαλύψεις τους, είναι επιβεβλημένη ανάγκη να καθοριστούν ηθικά τα όρια του επιστήμονα.

**B1)**

- α. Λάθος
- β. Λάθος
- γ. Σωστό
- δ. Σωστό
- ε. Σωστό

**B2)**

**α)** Η πρώτη παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο της **σύγκρισης-αντίθεσης** → συγκρίνεται και αντιπαρατίθεται η έννοια της επιστήμης με την τεχνολογία. Πιο συγκεκριμένα, αναφέρεται ότι η επιστήμη αφοσιώνεται στην ουσιαστική κατάκτηση της γνώσης, ενώ η τεχνολογία αποσκοπεί στην αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης για την εξυπηρέτηση των τρεχουσών και πρακτικών αναγκών του ανθρώπου. Εντοπίζεται και η διαρθρωτική λέξη «ενώ» που δηλώνει αντίθεση.

Ένας δεύτερος τρόπος ανάπτυξης της πρώτης παραγράφου είναι **τα παραδείγματα** → παρατίθεται το παράδειγμα του Αϊνστάιν: «Πολύ χαρακτηριστικά ... ηθικά ιδανικά».

Τρίτος τρόπος ανάπτυξης είναι ο **ορισμός** → η παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο του ορισμού και, πιο συγκεκριμένα, ορίζεται η έννοια της επιστήμης.

*Σημείωση: Ζητείται μόνο ένας τρόπος.*

**β)** βέβαια: βεβαιότητα- έμφαση- βεβαίωση

εάν: προϋπόθεση

όμως: αντίθεση

για τούτο: αίτιο-αποτέλεσμα-αιτιολόγηση

δηλαδή: επεξήγηση

**B3)**

**α) ΣΥΝΩΝΥΜΑ:**

αέναιος= αδιάκοπος, συνεχής

προσηλωμένη= αφοσιωμένη, συγκεντρωμένη

εγείρουν= εξάπτουν, προκαλούν, ξεσηκώνουν

αλλοτριώνουν= αποξενώνουν, απομακρύνουν

καταστρεπτικό= ολέθριο

**β) ΑΝΤΩΝΥΜΑ:**

συγκεκριμένο: αφηρημένο

βελτίωσε: χειροτέρευσε, επιδείνωσε

ευθύνη: ανευθυνότητα

υλική: πνευματική, άυλη

ελευθερία: ανελευθερία, υποδούλωση

**B4)**

**α)** Με τη χρήση του ασύνδετου σχήματος ο συγγραφέας αποσκοπεί να αποδώσει ένταση, έμφαση στο λόγο και να χρωματίσει συναισθηματικά το κείμενο του. Επίσης, συμβάλλει στη ζωντάνια και στην παραστατικότητα του κειμένου, ενώ πυκνώνει το λόγο.

**β)** Με τη χρήση του ρητορικού ερωτήματος ο συγγραφέας αποσκοπεί να εκφραστεί ο προβληματισμός, καθώς και να αφυπνίσει τα συναισθήματα του αναγνώστη και να προκαλέσει το ενδιαφέρον.

Επιμέλεια Υλικού: Ζωή Δημοπούλου

## Γ1) ΕΚΘΕΣΗ:

**Προσφώνηση:** Αξιότιμοι καθηγητές, Αγαπητοί γονείς, Φίλοι μαθητές,

**Ενδεικτικός πρόλογος:** Βρίσκομαι σ' αυτό το βήμα, σήμερα, με την ιδιότητα του αποφοίτου της Γ' Λυκείου στο πλαίσιο της τελετής που διοργανώνει το σχολείο μας, προκειμένου να μας τιμήσει, και νιώθω την ανάγκη να μοιραστώ μαζί σας τις σκέψεις και τα συναισθήματά μου για το χρέος και την ευθύνη που φέρουμε ως μελλοντικοί επιστήμονες. Ευθύνη που υπαγορεύεται από την πολλαπλή ύφεση της εποχής μας και τη συνακόλουθη ανάγκη των φορέων της επιστημονικής γνώσης να θωρακιστούν με τα κατάλληλα ηθικά εφόδια αναγόμενοι σε πρότυπα ανθρωπιστικών λόγων και έργων.

### Κύριο μέρος

α) Ο ρόλος της επιστήμης στην αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων:

- Βελτίωσε τη ζωή του ανθρώπου με την μείωση του ανθρώπινου μόχθου και την αύξηση και την βελτίωση της ποιότητας των παραγόμενων αγαθών. Άνοδος του βιοτικού επιπέδου.
- Γλίτωσε ο άνθρωπος από την άγνοια και διευρύνθηκαν οι πνευματικοί του ορίζοντες. Γενικά συνέβαλε στην πνευματική και πολιτιστική πρόοδο.
- Δημιουργήθηκαν νέα επαγγέλματα άρα και νέες θέσεις εργασίας, αντιμετωπίζοντας έτσι το πρόβλημα της ανεργίας.
- Αυξήθηκε ο ελεύθερος χρόνος με την χρήση της νέας τεχνολογίας για καθημερινές πρακτικές ανάγκες και δόθηκε η δυνατότητα στον άνθρωπο να ασχοληθεί στον διαθέσιμο χρόνο με γόνιμες δραστηριότητες.
- Δίνεται η δυνατότητα επικοινωνίας και αλληλογνωριμίας μεταξύ των λαών με τη βοήθεια των σύγχρονων μέσων συγκοινωνίας και των μέσων μαζικής επικοινωνίας. Συμβάλλει στη σύσφιγξη των σχέσεων μεταξύ των λαών και στη διατήρηση της ειρήνης.
- Καταπολεμήθηκαν ανίατες ασθένειες και συνεχίζει ο αγώνας της ιατρικής επιστήμης για να βοηθήσει τον σύγχρονο άνθρωπο να αντιμετωπίσει τις αρρώστιες-επιδημίες και να παραταθεί το όριο της ζωής. Αύξηση του μέσου όρου ζωής.

**Μετάβαση:** Ο επιστήμονας, όμως, ως αναπόσπαστο μέρος της επιστήμης οφείλει να πληροί εκείνες τις προϋποθέσεις και να διαθέτει τα χαρακτηριστικά εκείνα που κατ' αρχάς συνδέονται με την ηθική.

Επιμέλεια Υλικού: Ζωή Δημοπούλου

**β) Ηθικά εφόδια του επιστήμονα:**

- Να είναι αυτόνομη, ακέραιη και ελεύθερη προσωπικότητα.
- Να διέπεται από αίσθημα ευθύνης απέναντι στην κοινωνία.
- Να εργάζεται για το καλό της ανθρωπότητας.
- Να σέβεται τους κανόνες της ηθικής όταν διεξάγει έρευνα.
- Να έχει πίστη στα ανθρωπιστικά ιδανικά: ελευθερία, ειρήνη, δημοκρατία.
- Να ενημερώνει την κοινή γνώμη για τους κινδύνους που κρύβει η ανεξέλεγκτη χρήση των επιστημονικών επιτευγμάτων.

**Επίλογος:** Συνοψίζοντας, η λύση του προβλήματος εξαρτάται από τη βούληση του ανθρώπου και ιδιαίτερα από την κυρίαρχη βούληση. Όσο η επιστήμη και η τεχνολογία θα χρησιμοποιούνται με βάση την κυρίαρχη βούληση για ανθρωπιστικούς σκοπούς τόσο θα επιλύονται ολοένα και περισσότερο τα σύγχρονα προβλήματα.

**Αποφώνηση:** Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

**Σχολιασμός!** Οι τύποι των ασκήσεων ήταν προσαρμοσμένοι στις απαιτήσεις της ύλης της Γ' Λυκείου με τις οποίες οι μαθητές είναι εξοικειωμένοι και στις πρότερες τάξεις του Λυκείου. Το θέμα της έκθεσης είναι άμεσα συσχετισμένο με το πληροφοριακό υλικό του φροντιστηριακού εγχειριδίου και εύστοχα συνδεδεμένο με την επικαιρότητα και το δοθέν κείμενο. Αντίστοιχα και η δομή του θέματος ήταν σαφής ως προς τα ζητούμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο βοήθησε τους μαθητές να εστιάσουν και να αναπτύξουν ψύχραιμα τις απόψεις τους.

**Ευχόμαστε καλά αποτελέσματα!**

Για την εύστοχη Συμπλήρωση του Μηχανογραφικού Δελτίου συμβουλευτείτε τους υπεύθυνους του Φροντιστηρίου. Όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για τις Σχολές, τις Σπουδές και τα Επαγγέλματα στον οδηγό που έχει μοιραστεί «Πάμε Πανεπιστήμιο»!

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα μας: [www.protipoedu.gr](http://www.protipoedu.gr) στην ενότητα Βάσεις & Μηχανογραφικό.